

Propósito Febrero

Acogida

Durante el Proceso de Acogida: Se busca favorecer la adaptación de los niños y niñas del nivel de Párvulos al entorno del jardín, Promoviendo un clima de seguridad emocional, Confianta y bienestar, a través de experiencias lúdicas, afectivas y exploratorias que fortalezcan el vínculos con docentes, Compañeros y el espacio, facilitando el reconocimiento de rutinas normas básicas, de convivencia y el Sentido de Pertenencia al grupo.



Powered by CamScanner



SEMANA: DEL 9 AL 13 DE FEBRERO

Desarrollos Por Fortalecer

- Permitir que los niños y niñas exploren y reconozcan el jardín como un espacio seguro y acogedor
- Fortalecer el vinculo afectivo con la docente y los compañeros de grupo.
- Identificar rutinas, basicas como: saludo, despedida alimentación, juego y descanso.
- Reconocer y expresar emociones a través de l juego el arte y la palabra
- Iniciar la Práctica de normas de convivencia sencillas a través de la exploración y literatura.



Powered by CamScanner

MATERIALES: DEL 9 AL 13 DE FEBRERO

GLOBOS

PELOTAS

COLCHONETAS

ULAULAS

CUENTO



Fecha: 09/02/2024

Nivel: PARVULOS A

Estrategia: TALLER ARTISTICO

Bienvenida

En el dia de hoy, las auxiliares. pedagogicas. recibiran. a los niños y niñas mediante un saludo. verbal, invitandolos. a participar del juego. de ambientación preparado. para ellos y ellas. que es la goloza. grande. Saltando y Saltando. Voy ingresando. al jardin, donde las maestras. les tendrán. preparado un Saludo. Cordial. y un abrazo de oso. y una bienvenida. Con la intención de que los niños y niñas. se sientan acogidos y Seguros. * Luego. se acompañará. a las maestras. en el. Proceso. de rituales, como es el traslado a los diferentes. espacios, y habitos. de higiene. y alimentación en pro de autonomia.

Manitos que Crean Colores

Continuando con la aventura. del dia. y despues. de haber. disfrutado. nuestra aventura. de la aventura. y la bienvenida. de vinculación iniciando. una etapa. de transición, para dar Continuar con. la actividades. del dia. se invitaran. a los niños y niñas. a tomar un lugar. donde. se sientan. Comodos. y, las maestra. y las auxilares pedagogi. se presentaran, donde. tendran. una bomba. en la mano. que ira. rotando, cada uno. la ira. recibiendo. Pronunciando. su nombre. luego. se ira. articulando. con. Canciones. infantiles. acompañando. del gesto. y movimiento. luego se les colocara. musica, invitandolos. a bailar. y juegan con su bomba. de diferentes colores. una fiesta. de vinculación y de colores. las maestras. iran observ. a los niños y niñas. donde. la intencionalidad. en que se sientan. Comodos, y acogidos. y protegidos. bailando. y vamos. pasando a otras actividades.



Powered by CamScanner



Continuando Con :

Después de haber participado y disfrutado de actividades disfrutaron del escenario.

Se les invitará a los niños y niñas ayudar a organizar el aula. luego pasaran al baño por grupos y continuando con el momento del almuerzo. Consumiendo los alimentos con agrado, descubriendo sabores y colores. terminando este espacio pasara a la zona recreativa un tiempo de juego, e interacción luego uso del baño, lavado de manos pasando a la dulce hora del descanzo. con una letura de un cuento. despues musica arreglo personal, refrigerio y canciones. y salida a casa donde mi familia me estara esperando

Valoración del dia :

EL DIA DE HOY SE LOGRO OBSERVAR QUE DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL AULA, EN SU GRAN MAYORIA MOSTRARON MUCHO APEGO A SUS FAMILIAS, SE EVIDENCIO EL LLANTO EN ALGUNOS DE ELLOS Y ELLAS, AL MOMENTO QUE EL ACUDIENTE SE IBA. LA DOCENTE LOS INVITO A SENTARSE Y CON MUSICA INFANTIL QUE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, LES GUSTA LOGRO CALMARLOS LUEGO LA DOCENTE SE PRESENTO CON CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS PARA ASÍ PODER HACER QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE SINTIERAN SEGUROS EN EL ENTORNO NUEVO PARA ELLOS Y ELLAS. DURANTE EL MOMENTO DE CONSUMIR LOS ALIMENTOS SE OBSERVO COMO LA MAYORIA DE ELLOS Y ELLAS COMEN DESPACIO Y CON AYUDA DE LA DOCENTE. PROMOVIENDO QUE SE COMAN SUS ALIMENTOS.



Reflexión Pedagogica :

ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LA TENDRE QUE VOLVER A REALIZAR YA QUE POR SER EL PRIMER DIA DE VARIOS NIÑAS Y NIÑOS, NO SE LOGRO REALIZAR DE LA MANERA QUE SE ESPERABA YA QUE ELLOS Y ELLAS SE DISPERSAN.

Powered by CamScanner



FECHA: 10/02/2026 NIVEL: PÁRVULOS A ESTRATEGIA: RINCÓNES

RINCÓNES DE JUEGO CORPORAL

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS IRA SALUDANDO CON UN CARIÑOSO ABRAZO. TAMBIEN LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA, CON MUSICA INFANTIL. PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, TENGAN LA POSIBILIDAD DE BAILAR Y CANTAR CON SUS PARES Y DOCENTE FOMENTANDO UN AMBIENTE ACOGEDOR PARA, TODOS Y TODAS. MAS ADELANTE LA DOCENTE IRA CON ELLOS Y ELLAS, AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN EL LAVADO DE MANOS. LUEGO NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAS SUS ALIMENTOS. ¡¡EL DESAYUNO!! DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO LA RONDA INFANTIL. "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON!" ESTO CON EL FIN DE ANIMARLOS Y QUE SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS.

NUEVAMENTE EN EL AULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS, PARA REALIZAR EL JUEGO TINGO TANGO. ESTO PARA QUE AL MOMENTO DE BOTAR LA PELOTA ELLOS Y ELLAS. DIGAN SU NOMBRE Y ASÍ QUE TODOS Y TODAS, NOS CONOCEMOS Y APRENDAN LOS NOMBRES DE SUS PARES Y DOCENTE.
CONTINUANDO CON NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DOS RINCÓNES EL PRIMER RINCÓN SE ENCONTRARA BOLOS, PELOTAS Y MUSICA INFANTIL, EN EL SEGUNDO RINCÓN SE ENCONTRARA UNAS UNAS. Y MUSICA ALEGRE INFANTIL. LUEGO LA DOCENTE INVITA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A ACERCARCE AL RINCÓN QUE ELLOS Y ELLAS, PREFIERAN. PERMITIENDO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPLOREN SU CUERPO A TRAVES DEL MOVIMIENTO LIBRE, EL JUEGO Y LA INTERACCION CON MATERIALES. LOS NIÑOS Y NIÑAS, TENDRAN LA POSIBILIDAD DE LANZAR LOS BOLOS FORTALECIENDO LA COORDINACION MOTRIZ. CON EL JUEGO DE LOS SALTOS SE FORTALECERA EL EQUILIBRIO.



Powered by CamScanner



LA EXPLORACIÓN ESPACIAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SU PROPIO CUERPO.
SEGUIDAMENTE LA DOCENTE IBA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN EL LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS CONSUMIRAN SU "ALMUERZO!!
AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA, LA DOCENTE IBA CON ELLOS Y ELLAS AL BAÑO, PARA PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. MÁS ADELANTE UN BREVE DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE RINCÓNES SE OBSERVO, UN AVANCE EN EL PROCESO DE ACOGIDA Y VINCULACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DESDE SU INGRESO AL AULA SE MOSTRARON MAS TRANQUILOS Y SEGUROS, LO QUE PERMITIO UNA TRANSICIÓN ARMONICA HACIA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA, FORTALECIENDO LA CONFIANZA CON LA DOCENTE Y SUS PARES.
EN EL MOMENTO DE EXPLORAR LOS RINCÓNES, ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS, MANIFESTARON MAYOR INTERES POR EL RINCÓN DE BLOQS, DONDE PUDIERON LANZAR, RODAR Y TUMBAR, FORTALECIENDO LA COORDINACION OCULO-MANUAL Y EL CONTROL DE SU PROPIO CUERPO. OTROS NIÑOS Y NIÑAS, SE INCLINARON POR EL RINCÓN DE LOS CHAPAS, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE AL CAMINAR, ATRAVESAR Y MANIPULAR LOS AROS, FAVORECIENDO EL EQUILIBRIO, LA NOCIÓN ESPACIAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SU CUERPO EN MOVIMIENTO. SE LOGRO OBSERVAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL DISFRUTE DE LA ACTIVIDAD DE CADA NIÑO Y NIÑA.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA:
DE LO DESARROLLADO EL DÍA DE HOY RESCATO LA IMPORTANCIA DE ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS QUE INVOLUCREN EL USO DE DIVERSOS MATERIALES, ELEMENTOS QUE LES PERMITA RECONOCER SU PROPIO ESPACIO Y SU PROPIO CUERPO.

Powered by CamScanner



FECHA: 17/11/2016 NIVEL: PRIMERA INFANCIA ESTRATEGIA: ASAMBLEA

LECTURA DEL CUENTO ¿QUIEN RUGE?

EL DÍA DE HOY AL INGRESAR AL AULA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, SERAN SALUDADOS CON MUCHA ALEGRIA Y UN CHOQUE DE MANOS. TAMBIEN ENCONTRARAN EL AULA, AMBIENTADA CON MUSICA INFANTIL ALEGRE Y ALGUNOS ELEMENTOS LLAMATIVOS COMO PELUCHES Y TITERES DE ANIMALES. ESTO CON EL FIN DE FAVORECER UNA ENTRADA TRANQUILA Y SEGURA PERMITIENDOLES EXPLORAR ESPONTANEAMENTE CON SUS PARES, LOS ELEMENTO Y LA DOCENTE. FORTALECIENDO EL PROCESO DE VINCULACIÓN.
POSTERIORMENTE, SE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA HACER USO DEL MISMO, A REALIZAR LAVADO DE MANOS; Y ACOMPAÑAR EL CONTROL DE ESFINTERES, FORTALECIENDO HABITOS DE HIGIENE Y SU AUTONOMIA.
LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DIRIGIRSE AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO"

AL REGRESAR NUEVAMENTE AL AULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN CIRCULO PARA ANTICIPAR LA ACTIVIDAD DEL DÍA. A TRAVES DE PREGUNTAS SENCILLAS Y MOTIVADORAS, SE DESPIERTA LA CURIOSIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS: "HOY VAMOS A DESCUBRIR ALGO!! ¿CUAL SERA QUE RUGE? PREVIAMENTE LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON MUSICA SUAVE, COLCHONETAS Y EL CUENTO ¿QUIEN RUGE? GENERANDO UN ESPACIO COMODO Y ACOGEDOR. LUEGO LA DOCENTE REALIZA LA LECTURA DEL CUENTO EN VOZ ALTA, UTILIZANDO DIFERENTES TONOS, GESTOS Y SONIDOS (RUGIDOS, SONIDOS DE ANIMALES.) PARA CAPTAR LA ATENCION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PERMITIENDO LA PARTICIPACIÓN E INTERVENCION DE ELLOS Y ELLAS, IMITANDO SONIDOS, GESTOS O LA LECTURA DEL CUENTO POR MEDIO DE LAS IMAGENES DEL CUENTO.



Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE IBA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO A ACOMPAÑAR EL CONTROL DE ESFINTERES Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS. "EL ALMUERZO." LUEGO AL VOLVER AL AULA PRACTICAMOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL, MAS ADELANTE UN BREVE DESCANSO, TOMAR ONCES, AREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE LOGRO OBSERVAR QUE LA ENTRADA AL AULA, FUE MAS TRANQUILA Y ARMONICA LOGRANDO UN AMBIENTE ARMONICO Y AGRADABLE. SE EVIDENCIO POR OTRO LADO LA AUTONOMIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL EMPEZAR A CONSUMIR SUS ALIMENTOS. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, SE OBSERVO LA PARTICIPACION ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DURANTE LA LECTURA DEL CUENTO. SE MOSTRARON MUY ATENTOS REALIZANDO PREGUNTAS ESPONTANEAS Y EXPRESANDO SUS EMOCIONES FRENTE A LA HISTORIA. MOSTRANDO SU CURIOSIDAD POR SABER QUIEN RUGIA REALIZANDO GESTOS CON SU CARA Y SUS MANOS. ASÍ MISMO, SE PROMOVIO LA INTERACCION ENTRE PARES Y DOCENTE, GENERANDO DIALOGOS SENCILLOS DONDE COMPARTIERON SUS OPINIONES, SEGUN SU ENTENDIMIENTO, SU HIPOTESIS Y EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON EL CUENTO SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE LA MISMA.



REFLEXION PEDAGOGICA DEL DIA:

DE LO DESARROLLADO EL DÍA DE HOY DURANTE LAS ACTIVIDADES PUEDE EVIDENCIAR QUE ES MUY IMPORTANTE ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUEDAN IMAGINAR, EXPRESAR Y EXPRESAR SUS EMOCIONES.

Powered by CamScanner



FECHA: NIVEL: ESTRATEGIA:

PARVULOS A

MI JARDIN PARA DESCUBRIR

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE RECIBE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON MUSICA INFANTIL ALEGRE INVITANDOLOS A BAILAR Y CANTAR. FAVORECIENDO EL PROCESO DE ACOGIDA, FORTALECIENDO LA SEGURIDAD, LA AUTONOMIA, LA SOCIALIZACION Y EL RECONOCIMIENTO DEL ESPACIO DEL JARDIN A TRAVES DEL JUEGO, LA MUSICA Y LA EXPLORACIÓN. POSTERIORMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A BAÑO. PARA ACOMPAÑARLOS EN SU PROCESO DE CONTROL DE ESFINTERES Y TAMBIEN PRACTICAR EL LAVADO DE MANOS, FOMENTANDO BUENAS PRACTICAS DE HIGIENE PERSONAL. LUEGO LA DOCENTE INVITA A ELLOS Y ELLAS, A DIRIGIRSE AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS. "EL DESAYUNO!" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO DIVERSAS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO PARA QUE ELLOS Y ELLAS, SEAN MOTIVADOS Y SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS.

AL REGRESAR AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN CIRCULO EN LAS SILLAS, PARA BRINDARLES ALGUNAS INDICACIONES Y DECIRLES QUE EL DÍA DE HOY IREMOS HACER UN RECORRIDO POR NUESTRO JARDIN. VAMOS A IR A CONOCER OTRAS PROFES, A SALUDAR A MAS AMIGOS, A VER EL PATIO Y OTRO BAÑO. LUEGO LA DOCENTE DIRIGE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARA QUE REALICEN UN TRENCITO Y QUE CON SUAVIDAD TOME LOS HOMBROS DE SU COMPAÑERO, PARA LUEGO EMPEZAR EL RECORRIDO DEL PRIMER PISO DEL JARDIN. EL TRENCITO SALE DEL AULA, Y SE DIRIGE AL SALON DE JARDIN A ANUNCIANDO. LA ¡PRIMERA PARADA! VAMOS A SALUDAR A LA PROFE Y A SUS NIÑOS Y NIÑAS! PERMITIENDOLES OBSERVAR EL SALON. AL LLEGAR AL PATIO, LA DOCENTE ABRE LOS BRAZOS Y EXPRESA CON ALEGRIA "¡LLEGAMOS AL PATIO GRANDE!"



Powered by CamScanner



INVITANDOLOS A EXPLORAR Y JUGAR UN RATO EN LA PISCINA DE PELOTA. PARA FINALIZAR LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO, Y HACER USO DEL MISMO PARA LUEGO PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS. "EL ALMUERZO."
AL VOLVER AL AULA, LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO Y PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO AL AULA, DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE EVIDENCIO LA TRANQUILIDAD Y SEGURIDAD AL SALUDAR A LA DOCENTE Y SUS PARES. FOMENTANDO UN AMBIENTE DE AMISTAD. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LOS NIÑOS Y NIÑAS, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE RECONOCER Y CONOCER EL ESPACIO DEL PRIMER PISO DEL JARDIN, TAMBIEN A OTRAS DOCENTES Y OTROS NIÑOS Y NIÑAS, FORTALECIENDO VINCULOS, LA SEGURIDAD DE IR A OTROS ESPACIOS Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA. LA PARTICIPACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FUE ACTIVA ELLOS Y ELLAS, SEGUIAN A LA DOCENTE EL ESPACIO QUE MAS LES GUSTO FUE EL PATIO Y LA QUE SE EMOCIONARON MUCHO AL VER LA PISCINA DE PELOTAS. ATRAVES DE ESTA EXPERIENCIA SE FORTALECIERON LOS VINCULOS AFECTIVOS, LA SEGURIDAD Y EL RECONOCIMIENTO DE CADA ESPACIO DEL JARDIN FORTALECIENDO LA VINCULACION ARMONICA Y TRANQUILA.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA:
ESTA EXPERIENCIA PERMITIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, OBSERVARAN CADA ESPACIO Y A LOS DEMAS NIÑOS, NIÑAS Y DOCENTES. FOMENTANDO QUE TODOS SOMOS PARTE DEL JARDIN FORTALECIENDO LA SOCIALIZACION, LA CONFIANZA Y EL RECONOCIMIENTO DE EL ESPACIO Y EL ENTORNO

Powered by CamScanner



FECHA:
13/02/2026

NIVEL:
PARVULOS A

ESTRATEGIAS:
TALLER CORPORAL.

EL MOVIMIENTO DE MI CUERPO.

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE LE DA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN CALUROSO SALUDO. TAMBIEN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON EL TAPETE, TAMBORES, PANDERETAS Y GUITARRAS ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, JUEGUEN Y EXPLOREN SEGUN SU CREATIVIDAD. Y GUSTO MUSICAL.

MAS ADELANTE LA DOCENTE IRA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN EL LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" MIENTRAS NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN CON AGRADO TODOS LOS ALIMENTOS.

AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PONERSE COMODOS EN LAS SILLAS PARA LUEGO BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACION DE LA EXPERIENCIA DEL DÍA Y ASÍ MOTIVARLOS A PARTICIPAR. Y COMPARTIR UN AGRADABLE MOMENTO
SEGUIDAMENTE LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA CON MUSICA INFANTIL MOVIDA DIVERSOS PLIEGOS DE PAPEL CREPEP DE COLORES. LUEGO LA DOCENTE MOTIVA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A TOMAR EL PAPEL DEL COLOR QUE ELLOS Y ELLAS, DESEEN PARA LUEGO MOTIVARLOS A RASGAR EL PAPEL AL RITMO DE LA MUSICA PERMITIENDO QUE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, SE EXPRESEN CON LIBERTAD Y SUS MOVIMIENTOS FLUYAN A MEDIDA QUE VAN RASGADO Y BAILANDO CON EL PAPEL.



Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE IRA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTICAR EL LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO" DE REGRESO AL AULA, LA DOCENTE IRA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÒN

DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EL DÍA DE HOY SE EVIDENCIO QUE AL ENTRAR AL AULA, DE FORMA AUTONOMA SU SEGURIDAD SE ESTA AFIANZADO YA QUE EN SU GRAN MAYORIA INGRESAN SIN LLORAR Y SALUDANDO A LA DOCENTE Y A SUS PARES. DURANTE EL MOMENTO DE LA ALIMENTACIÒN SE OBSERVO LA AUTONOMIA DE ELLOS Y ELLAS AL MOMENTO DE COMER SUS ALIMENTOS. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE EVIDENCIO LA ALEGRIA Y PARTICIPACIÒN DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FOMENTANDO UN AMBIENTE ALEGRE Y FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS. AL MOMENTO DE BRINDARLES LOS PAPELES PARA QUE RASGARAN Y QUE JUGARAN COMO QUISIERAN CON EL PAPEL. HELLEN LE GUSTO TIRAR EL PAPEL HACIA ARRIBA Y ATRAPARLO CON SUS MANOS PARA ELLA FUE HOY DIVERTIDO REALIZAR ESTA ACCIÒN. TROS NIÑOS Y NIÑAS, DIERON GIROS CON EL PAPEL Y OTROS Y OTRAS BAILABAN AL RITMO DE LA MUSICA. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA YA QUE TODOS Y TODAS, PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE LA MISMA.



REFLEXIÒN PEDAGOGICA DEL DÍA:

ESTA EXPERIENCIA LES PERMITIO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, FORTALECER SU MOTRICIDAD, FINA Y GRUESA POR MEDIO DEL RASGADO, EL BAILE Y EL TRABAJO COOPERATIVO.

Powered by CamScanner

Semana del 16 al 20 de febrero

Eje de trabajo: identidad, seguridad, confianza y sentido de pertenencia.



Desarrollos a fortalecer:

- Proponer a los niños (as) experiencias que permitan generar confianza con la maestra, el lugar en donde pertenecen y con sus pares a través del juego y la entonación de canciones.
- Propiciar experiencias en donde los niños y niñas sientan cercano su hogar lo que les permitirá afianzar su confianza y sentido de pertenencia con el jardín
- Propiciar el acercamiento con diferentes texturas (papel, tempera, pegatina) con las cuales ellos (as) puedan apreciar y manipular para luego hacer sus propias creaciones.

Materiales: Sombrilla, tubos de papel higienico, pintura, fotografías de sus padres, pimpones, sonido, papel craft, cotbán.

Powered by CamScanner

día mes año

compensar BOGOTÁ

Materiales
de 2 al 6 de marzo
párvulos A.

- Plastilina
- Manta
- Titeres
- Acetatos 23
- Hojas Blancas 22
-

Powered by CamScanner

fecha: 16 de febrero del 2026

Experiencia pedagógica: "La sombrilla mágica"

Para la realización de esta experiencia se dará inicio con la entonación de algunas canciones cortas tales como: "el sol amaneció con frío" "temprano en la mañana el sol se levanto" y otras melodías que invitan a decir sus nombres. En un segundo momento se dispondrá de una sombrilla con la cual la maestra invitará a los niñas y niñas para que recojan algunos pimpones de colores que se encuentren en el suelo; con la sombrilla abierta pero al reverso se invitará a los niños y niñas para que depositen allí los pimpones, luego la maestra subirá la sombrilla y luego los dejara caer. Esto generará emoción y diversión.

Al finalizar la jornada, los niños (as) disfrutaran del juego con los muñecos sexuados, compartirán con sus pares y maestras algunas canciones entonadas en la mañana; de esta manera esperaran la llegada de sus acudientes.





Powered by CamScanner

Valoración

16 de febrero

Se realiza la experiencia pedagógica observando los siguientes aspectos: en este día los niños (as) ingresan al jardín un poco más tranquilos. Poco a poco ha ido regulando su llanto, comprenden que en horas de la tarde sus acudientes vendrán por ellos. Por otra parte acompañan con sus palmas y tarareos las canciones propuestas para el día de hoy. En sus rostros se evidencian expresiones de alegría y emoción; allí destaco la reacción de Joel, quien sonríe tímidamente al ver a la maestra modular la voz. En otro momento, cuando se inicia el juego con la sombrilla veo en los rostros de los niños sentimientos como la alegría al recuperar los pimpones para volverlos a dejar en la sombrilla, corren se paran en punta de pies y lanzan las pelotas. Observo a Nicolas quien disfruta el subirse sobre la sombrilla para alcanzar los pimpones que hay allí adentro. De igual manera, los niños (as) interactuan entre sí. En este momento intervengo para contarle a los niños que el jardín es un lugar para jugar y compartir.

Reflexión pedagógica: Proponer a los niños y niñas experiencias que generen emoción ayuda a disminuir los sentimientos de tristeza y a centrar su atención en otro tipo de emociones que los hace sentir tranquilos, alegres y seguros.



Powered by CamScanner

Fecha: 17 de febrero del 2026



Experiencia pedagógica: "plasmando mi huella en el lugar seguro: mi jardín"

En un primer momento de la experiencia se invitará a los niños (as) al movimiento a través de melodías como: "congelados", "el baile de la ranita" y "el cocodrilo dante..." Posteriormente se dispondrá en el salón un espacio que identifique a nuestro nivel de párvulos A; allí la maestra colocará pegado en la pared y a la altura de los niños y niñas algunos pliegos de papel craf. Posteriormente se hablará a los niños sobre la intención de esta experiencia haciendoles sentir tranquilos y seguros; luego tomara algunos viniles de colores e invitara a que abran su mano para luego aplicarles la tempera en la mano, luego los acompañará a plasmar su huella sobre el papel y mientras ellos (as) lo hacen, la maestra comentará que este es nuestro salón y que aquí se puede jugar y compartir con los amigos y amigas.



Valoración

17 de febrero



Se da inicio a traves de las canciones propuestas, allí se evidencia que los niños y niñas disfrutan de la musica que los invita al juego y al movimiento, pues acompañan con sus palmas, se desplazan y sonrien, se observa que progresivamente van dejando de lado el llanto, y la tristeza por no estar al lado de sus padres. Ellos (as) se sienten acogidos y protegidos por la maestra. En este momento, cuando deben plasmar sus huellas, ellos (as) intentan espera el turno, pero su curiosidad puede más y se acercan para ver a su compañero cuando esta dejando plasmada su huella, en este momento se observa a Mateo, un niño que disfruta pasar su mano sobre las manos que han sido plasmadas sobre el papel, él gira al rededor de sus compañeros y luego vuelve a tocar lo que se ha puesto con muchos colores. Finalmente, se invita a los niños y niñas a compartir con sus pares, se hace uso de las fichas de ensartado y los tubos de encajar, algunos niños juegan solitos, mientras que otros disfrutan de la compañía de sus amigos.

Reflexión pedagógica: Proponer plasmar las huellas sobre el papel permite que para a para reconozcan que este es su espacio, un lugar para jugar y compartir; además, provocó en ellos el disfrute de la textura de la tempera, ver su color y sentir la humedad de la misma, despertando sus sentidos y emociones que contribuyen a minimiza la ausencia de sus padres

Powered by CamScanner



Fecha: 18 de febrero del 2026

Experiencia pedagógica: "Mis primeras creaciones

En esta oportunidad los niños y niñas harán uso de algunos instrumentos musicales con los cuales experimentaran su sonido y textura. Allí la maestra motivará a su uso y cuidado.

Luego de interactuar con los instrumentos los niños y niñas serán ubicados alrededor de un improvisado espacio para disponer los siguientes materiales: tubos de papel higienico y papeles de colores. En un primer momento la maestra dará algunas indicaciones de como podrán hacer uso del material y luego invitara a los niños y niños para que se acerquen y exploren lo que podrán realizar con estos elementos. Posteriormente, la maestra aplicará colbón sobre la superficie de rollo de papel, motivando a que los niños (as) tomen con sus dedos los trozos de papel y los sobre pongan en el tubo. Este momento centrará su atención ayudará a minimizar su tristeza de no estar en casa, además que les permitirá explorar texturas y ver colores para crear e imaginar. En horas de la tarde disfrutarán de algunos fichas de encajar mientras esperan a sus familiares.

Powered by CamScanner

Valoración 18 de febrero

Se efectua la experiencia contando con la participación de todos los niños y niñas quienes se mostraban curiosos al querer interactuar con los papeles de colores que se encontraban en el suelo, observo a Alejandro un niño muy curioso que realiza la presión en pinta y va recogiendo uno a uno los trozos de colores, corre, se tropa y golea.

En otro momento, cuando se les coloco el pegante en los tubos de papel, Isaac, se encuentra muy expectante y coloca sus dedos sobre la textura sintiendo la mezcla pegajosa entre sus dedos, su rostro refleja placer. Otros niños van tomando otros tubos y van añadiendo los trozos de papel de colores, veo en ellos tranquilidad, concentración; su atención esta totalmente centrada en el ejercicio de pegar papelitos.

Los niños y niñas se han ido adaptando poco a poco a los rutinas, disfrutan de la compañía de sus pares y maestra. Otros aspectos observados son el reconocer la voz de la maestra cuando los llama por su nombre.

Reflexión pedagógica: Propones a los niños y niñas experiencias en donde tengan la posibilidad de explora los colores y las texturas permitiu generd placer y tranquilidad; generando tambien un sentir positivo al sentirse a gusto en el salón compartiendo con sus pares y maestras.

Powered by CamScanner

Fecha: 19 de febrero

Experiencia pedagógica: "Mi familia y yo"

En un primer momento de la experiencia pedagógica se entonarán algunas canciones relacionadas con la familia tales como: "Familia dedo" y la "familia". Posteriormente, y haciendo uso de impresiones que la maestra traerá, mostrará a cada niño que estas imágenes son su familia, que ellos estarán esperándolos en casa y que no tienen porque sentirse tristes. En otro momento invitará a cada niño (a) a ubicar en un cartel que estará al nivel de ellos (as) sus imágenes, de igual manera los invitará para que señalen en donde esta papá o mamá, que ubique si ellos estan también en esta fotografía.

La experiencia propuesta al igual que las anteriores, continuará generando en ellos (as) seguridad y tranquilidad. En horas de la tarde se brindará a los niños (as) algunas pelotas de colores con los cuales podrán compartir con sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares.



Powered by CamScanner

Valoración 19 de febrero



Se realiza nuestra experiencia contando con la participación de todos los niños y niñas, entonamos las canciones propuestos haciendo énfasis en la familia. En el momento del canto se invita a la repetición de algunas palabras fortaleciendo su lenguaje oral, allí evidencia a Isaac, Sharlotth y Ashly quienes en repetidas ocasiones nombran a mamá y a papá. Posteriormente se va mostrando a cada niño y niña la imagen de la familia, veo en el rostro de Ashly su emoción señalando a su familia, ella la nombro al principio con un poco de tristeza, pero luego la lleva tranquilamente para colocarla en la cartelera. Otro niño como Isaac, se aferra a su foto y al ir a colocar la se queda allí cuidándola, él no desea apartarse de ella; incluso la defiende ante cualquier compañero que se quiera acercar. Uno a uno se van acercando los niños a colocar su foto.

Al finalizar las maestras interactuamos con los niños (as) acogiendolos, haciendoles sentir seguros y recalcandoles que sus padres estarán esperandolos en la salida; en este momento veo la sonrisa de Isaac quien asienta con su cabeza y se retira a jugar.

Reflexión pedagógica: El uso de la fotografía generó en ellos un acercamiento a la familia a pesar de la distancia. Este día se ven un poco más tranquilos y comparten con sus pares y maestras en las diferentes rutinas y actividades que se proponen.

Powered by CamScanner

Fecha: 20-02-2026 Nivel: Parvulos. Estrategia: identidad, seguridad emocional confianza y sentido de pertenencia.

Fiesta de Colores:

Se recibiran. a los niños y las niñas. en la puerta. del aula. con. una sonrisa, saludo afectuoso y contacto visual, respetando. su ritmo. y brindandoles. seguridad. las auxiliares pedagógicas y las Docentes. los invitaran. a ingresar al aula. con musica, favoreciendo. un ambiente. tranquilo. y de confianza se realizara un saludo. grupal. a. través. de una canción corta, nombrando. a cada niño. y niña. para. fortalecer el vinculo. afectivo. y el sentido. de pertencia. Durante. la actividad. se brindara. a los niños y las niñas. un espacio. de exploración libre y guiado, donde interatúan con diferentes. materiales. de colores. llamativos, adecuados. a su edad. y se utilizara. estos elementos. como es el. papel crepé. Cartulina. y papel de seda los niños y las niñas. exploran. los colores. a través del tacto, la vista. y el movimento, favoreciendo. la. curiosidad, la atención y la experimentación. la docente. acompañara. el proceso con palabras sencillas, gestos. y canciones, promoviendo. la expresión corporal. y el disfrute. y la participación activa. fortalecer que los niños y las niñas se. sientan. el vinculo afetivo. y estimular la motricidad. fina y gruesa. fortalecer. la exploración, sensorial y potenciar la autonomia. y la intención ya que para los niños y las niñas comienza a interatuar con las maestra y compañeritos y se. puedan sentir agusto en el jardin ya que para ellos y ellas sea una. experiencia y exploración



H A P P Y S C H O O L

Continuando Con:

Despues de que los niños y las niñas han participado de las actividades se les invitaran a colaborar y Clasificación identificando los elementos. Luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y las niñas a pasar al comedor momento de alimentación motivando este espacio con música suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el aula donde los niños y las niñas allí un tiempo de juego actividad física y pasare-mos al baño acompañando del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento, despertar con música arreglo personal refrigerio y salida a casa.

Valoración del día:

Se efectua la propuesta elaborada por la docente auxilia, presentando a los niños y niñas un escenario lleno de color, en sus rostros se refleja la alegría y el goce de combinar este momento con música y movimiento. Se observo a Nicolas compartiendo con sus compañeros, le agrada tomarlos de la mano y bailar con ellos; veo también a María Jose lanzando los papeles de colores, ella disfruta recogerlos del suelo para luego correr por todo el salón, Esteban también se ve muy feliz, al escuchar la canción "yo tengo un cuerpo..." él sigue las instrucciones de la melodia, baja su cuerpo y contonea la cintura, le agrado imitar también a la maestra. Por otra parte, se observa que progresivamente los niños y niñas continuan adaptandose a las rutinas, habido consumiendo los alimentos y probando sus texturas; de igual manera identifican su espacio e ingresan al jardín mas dispuestos.

Reflexión Pedagógica:

La música ha sido una buena estrategia para integrar a los niños y niñas con sus pares y maestra facilita tambien la espontaneidad de los niños (as) pues les agrada bailar y mover su cuerpo, brindando así mayor seguridad y fortalecendo su identidad.

H O O H O S N d d

Powered by CamScanner



SEMANA: DEL 24 AL 27 DE FEBRERO

EJE: EXPRESAR, VIVIR Y SENTIR.

PROCESO DE DESARROLLO-

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INTERACTUEN CONSTANTEMENTE CON SUS PARES Y DOCENTE, CONSTRUYENDO RELACIONES DE CONFIANZA Y RESPETO.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPEN DE RUTINAS DE RELAJACION DONDE LOGREN EXPRESAR Y SENTIR SENSACIONES DE TRANQUILIDAD Y CALMA RELACIONADOS CON EL ENTORNO.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, TENGAN LA POSIBILIDAD DE MANIPULAR DIVERSOS OBJETOS QUE LES PERMITA, CREAR, ESCUCHAR, MARCAR, SOCIALIZAR Y DIVERTIRSE.



Powered by CamScanner

SEMANA DEL 23 AL 27 FEBRERO

MATERIALES:

CINCO PLIEGOS DE KRAF.
15 GLOBOS.
15 MARCADORES.
EL VIDEO-VEM.
COLCHONETAS
CRAYOLAS 2 cajas.
BOLOS
PELOTAS
AROS GRANDES
BAFLE
COMPUTADOR
ESTERO

PARVULOS A

Powered by CamScanner

Fechas: 23/02/2026 Nivel: Parvulos A

Estrategia: Rincones.

.:RINCONES MAGICOS:.

Iniciaremos el dia por parte de las auxiliares pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un abrazo de bienvenida ellas tendran dispuesto rompecabezas en donde exploraran uniran fichas para cumplir con el objetivo de armarlo por completo. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto musica infantil, fichas de armatodo en donde crearan, armaran, jugaran mientras esperan a sus compañeros, pasaran a realizar ritual de higiene personal y al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

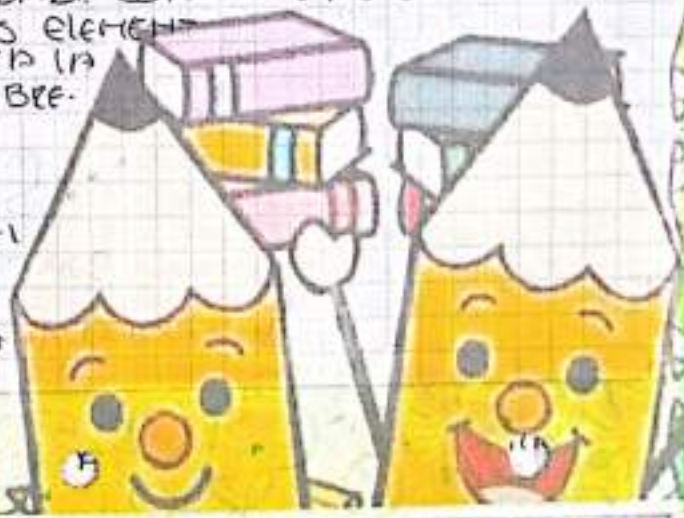
Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con 4 (cuatro) rincones se les explicara brevemente que podran elegir donde jugar, se les presentara los rincones con frases cortas y claras "Aqui podremos construir", "Aqui podemos ver personajes de cuentos", "Aqui podemos jugar a la cocinita". El rincon del hogar encontraran cocinas, muñecos. en el rincon de construcción encontraran bloques grandes para que apilen, tumben, encajen. En el rincon sensorial encontraran diferentes tipos de telas para que las toquen diferentes texturas. En el rincon de lectura encontraran cuentos, imagenes para que miren libremente con esta experiencia, los niños y las niñas fortalecen el desarrollo socioemocional, seguridad, y confianza en el entorno, expresión de emociones, desarrollo comunicativo, ampliación del vocabulario, imitacion de sonidos y palabras, desarrollo corporal motricidad fina, equilibrio.

Powered by CamScanner

Finalizando con las experiencias del día se embellecieran a los niños y niñas pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana, interactuaran con los bebes asexuados mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa

VALORACIÓN DEL DIA:

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO AL AULA, DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE LOGRO EVIDENCIAR QUE SALUDARAN A SUS PADRES Y DOCENTE CON MUCHA ALEGRIA. FORTALECIENDO UN AMBIENTE ARMONICO Y TRANQUILO. DURANTE EL MOMENTO DE LA ALIMENTACIÓN LOS NIÑOS Y NIÑAS CONSUMIERON SUS ALIMENTOS UN POCO MAS INDEPENDIENTES. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. DE RINCONES MAGICOS SE EVIDENCIO LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EN EL MOMENTO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPLORARON LOS RINCONES FUERON AUTONOMOS ELIGIENDO EL RINCÓN DE SU INTERES. HELLEN, CRISTAL, ANGEL Y SAMUEL ELIGIERON EL RINCÓN DONDE ESTABAN LAS TELAS DONDE LOGRARON TOCAR, EXPLORAR Y DIFERENCIAR COLORES. AARON, DILAN, EVELYN. ELIGIERON EL RINCÓN, DONDE ESTABA DISPUESTA LA COCINA Y LOS BEBES. PERMITIENDO FORTALECER SU CORRECTA ESTA ACTIVIDAD LES PERMITIO A ELLOS Y ELLAS, RECONOCER LOS ELEMENTOS Y ESCOGER EL QUE MAS LES LLAMARA LA ATENCIÓN. FOMENTANDO ASÍ UN AMBIENTE LIBRE DE EXPLORAR.



REFLEXION PEDAGOGICA:

DE LO DESARROLLADO EL DÍA DE HOY EN NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. RESCATO LA AUTONOMIA QUE HAN ADQUIRIDO LOS NIÑOS Y NIÑAS, DURANTE ESTE PROCESO DE ACOGIDA Y VINCULACIÓN.

Powered by CamScanner

FECHA: 24/02/2026

NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: TALLER: ARTISTICO.



PERSIGUIENDO LAS HUELLAS DE COLORES.

A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESAN AL AULA, SERAN SALUDADOS DE MANERA AFECTUOSA Y RESPETUOSA, POR LA DOCENTE. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON MUSICA INFANTIL PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, COMPARTAN UN TIEMPO DE ALEGRIA CON SUS PARE Y DOCENTE. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE, INVITA A ELLOS Y ELLAS, AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN EL LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" AL INGRESAR AL COMEDOR LA DOCENTE, MOTIVA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UNA RONDA INFANTIL A COMER TODOS LOS ALIMENTOS.

AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA, LA DOCENTE, INVITA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PONERSE COMODOS EN CIRCULO EN LAS COLCHONETAS, PARA BRINDARLES UNA CORTA SOCIALIZACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DEL DÍA. ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, SEAN MOTIVADOS, A PARTICIPAR Y DISFRUTAR. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE, HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON MUSICA INFANTIL, UN TAPETE CON DIFERENTES HUELLAS DE TAMAÑOS Y COLORES COMO HUELLAS, DE PIES Y MANOS. LUEGO SERAN INVITADOS A REALIZAR MOVIMIENTOS DIRIGIDOS AL RITMO DE LA MÚSICA. LUEGO LA DOCENTE, LOS DIRIGE Y LES DICE "ADVIERTENEMOS HUELLAS DE PIES Y MANOS DE MUCHOS COLORES. VAMOS A PASAR POR TURNOS Y COLOCAR LAS MANOS Y PIES" PARA MOTIVARLOS LA DOCENTE, COMIENZA A REALIZAR EL EJEMPLO DE COMO DEBEMOS REALIZAR ESTA ACTIVIDAD. LUEGO LA DOCENTE, INVITA UNO A UNO A PASAR POR EL TAPETE PARA QUE REALICEN EL EJERCICIO. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES PERMITE JUGAR CON EL TAPETE AL RITMO DE LA MÚSICA.



Powered by CamScanner

SEGUIDAMENTE, LA DOCENTE, IBA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN EL LAVADO DE MANOS. LUEGO NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO" NUEVAMENTE, EN EL AULA, IREMOS AL BAÑO, A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE, UN BREVE DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.



VALORACIÓN:

DURANTE, EL INGRESO AL AULA, EL DÍA DE HOY SE OBSERVO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, YA CASI NO LLORAN, SALUDAN A SUS PADRES Y DOCENTE FOMENTANDO UN AMBIENTE CALIDO ENTRE TODOS Y TODAS. AL MOMENTO DE LA ALIMENTACIÓN SE EVIDENCIO LA INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA, DE ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS, AL MOMENTO DE CONSUMIR LOS ALIMENTOS. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. SE OBSERVO LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECIENDO ASÍ SUS HABILIDADES CORPORALES Y FISICAS, AL MOMENTO DE INVITAR A ELLOS Y ELLAS, A REALIZAR MOVIMIENTOS AL RITMO DE LA MUSICA MOSTRANDO SUS HABILIDADES Y GUSTO POR EL BAILE. DURANTE EL MOMENTO DE PASAR Y SEGUIR LAS HUELLAS DE COLORES, SE EVIDENCIO COMO CRISTIAN LOGRO PASAR POR LAS HUELLAS IDENTIFICANDO LAS MANOS Y LOS PIES. POR OTRO SE OBSERVO QUE GABRIELA A MEDIDA QUE PONIA SUS MANOS Y PIES SOBRE LAS HUELLAS FIJA DICIENDO LOS COLORES, ¡ESTE ES ROJO, AZUL Y VERDE ESTO LE PERMITIO EL FORTALECIMIENTO DE SUS HABILIDADES Y RECONOCER OTROS COLORES.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DIA:

ESTA EXPERIENCIA ME PERMITIO OBSERVAR QUE ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS, RECONOCEN LAS HUELLAS DE LAS MANOS Y LOS PIES, Y COLORES, FORTALECIENDO TAMBIEN SUS HABILIDADES SENSORIALES, MOTORAS Y CORPORALES.

Powered by CamScanner

FECHA: 25/02/2026 NIVEL: PÁRVULOS A ESTRATEGIA: TALLER

SILUETA DE COLORES.



EL DÍA DE HOY LA DOCENTE LE DA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN CALUROSO SALUDO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON MÚSICA INFANTIL Y DIVERSOS ELEMENTOS, COMO: TUBOS DE ENSARTAR Y FICHAS DE ARMATODO. ESTO CON EL FIN QUE EL INGRESO AL AULA, SEA AMENA Y DIVERTIDA. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE IRA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUE EL LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON!" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS.



AL VOLVER AL AULA, LA DOCENTE, INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PONERSE COMODOS EN LAS SILLAS, PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DEL DÍA. CON ANTELACIÓN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON LAS MESAS, SILLAS, SILUETAS, CRAYOLAS Y MUSICA INFANTIL. PARA DAR INICIO A NUESTRA EXPERIENCIA, PEDAGOGICA, DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, TENDRAN LA POSIBILIDAD DE REALIZAR UN TALLER ARTISTICO, SENSORIAL Y DIVERTIDO QUE LES PERMITIRA A ELLOS Y ELLAS, ESTAR FACINADOS, PERCIBIENDO TEXTURAS, COLORES Y EL PODER REALIZAR DIFERENTES MEZCLAS DE COLORES CON LAS CRAYOLAS, ESTO AUMENTA SU APRECIACIÓN DEL CONTEXTO. DANDO INICIO AL INVITAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS SILLAS, Y MESAS, DONDE ESTARÁN DISPUESTAS LOS MATERIALES, SEGUIDAMENTE LA DOCENTE, LES DA LAS INDICACIONES PARA QUE ESCOJAN SUS CRAYOLAS Y LOS COLORES, QUE MAS LES GUSTE O EL COLOR QUE MAS LES LLAME LA ATENCIÓN PARA QUE LUEGO COLOREEN LA SILUETA Y CONSTRUYAN SU OBRA DE ARTE. PERMITIENDO QUE ELLOS Y ELLAS, EXPLOREN SU CREATIVIDAD

Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE, LA DOCENTE IBA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUE EL LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN EL ALMUERZO. AL VOLVER AL AULA NOS IREMOS AL BAÑO, A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO: LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, ARREGLO PERSONAL, TOMAR ONCES Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL AULA SE OBSERVO CON LA TRANQUILIDAD QUE ENTRAN AL AULA, SIN LLORAR Y SALUDANDOSE UNOS CON OTROS. FOMENTANDO UN AMBIENTE AGRADABLE Y FORTALECIENDO LINDOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS. TAMBIEN SE EVIDENCIO QUE AL MOMENTO DE CONSUMIR LOS ALIMENTOS ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS, YA SON MAS AUTONOMOS E INDEPENDIENTES. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, CADA UNO DE LOS NIÑOS. Y NIÑAS, PARTICIPARON ACTIVAMENTE MOSTRANDO SUS HABILIDADES ARTISTICAS, SENSORIALES Y TAMBIEN RECONOCER COLORES Y TEXTURAS. SE OBSERVO COMO: CRISTAL, SAMUEL Y EVANGELINE. COMPARTIAN Y CAMBIABAN SUS CRAYOLAS Y LOGRABAN PINTAR Y RAYAR SUS SILUETAS. GABRIELA LE DECIA A LA DOCENTE ¡PROFE YO QUIERO EL COLOR VERDE, EL ROJO, EL AZUL! Y ESTE PIDIENDO UNA CRAYOLA LA CUAL NO SABE EL COLOR! LA NIÑA COLOREO SU SILUETA DE MUCHOS COLORES. FAVORECIENDO LA EXPLORACION SENSORIAL Y EL RECONOCIMIENTO DE NUEVOS COLORES. TAMBIEN SE EVIDENCIO UN GRAN ENTUSIASMO AL EXPLORAR CON LA CRAYOLAS COMBINANDO LOS COLORES Y RELLENANDO SUS SILUETAS CON CREATIVIDAD.



REFLEXÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: CON ESTA EXPERIENCIA LOGRE OBSERVAR UN AMBIENTE ALEGRE, COLABORATIVO Y DE DISFRUTE, DONDE EL ARTE SE CONVIRTIO EN UNA HERRAMIENTA SIGNIFICATIVA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. CONTINUARE PLANEANDO MAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LO ARTISTICO.

Powered by CamScanner

FECHA: 26/02/2026

NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO



CREANDO CON GLOBOS.

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA, LA DOCENTE IRA SALUDANDOLOS CON UN CALUROSO ABRAZO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON MUSICA INFANTIL, PELOTAS Y AROS ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, JUEGUEN, EXPLOREN Y COMPARTAN CON SUS PARES. ESTO CON EL FIN DE FORTALECER VINCULOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS.

SEGUIDAMENTE A LA BIENVENIDAD, LA DOCENTE IRA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS. "EL ALMUE" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR, IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON!" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE ELLOS Y ELLAS, SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS CON AGRADO.

AL VOLVER AL AULA, LA DOCENTE, INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN CIRCULO EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA, SOCIALIZACION. Y ELLOS Y ELLAS, SERAN MOTIVADOS A PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA, PEDAGOGICA. PARA DAR INICIO A NUESTRA EXPERIENCIA, LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON EL CUENTO "LOS TRES CERDITOS" GLOBOS Y MARCADORES. LUEGO LA DOCENTE, LES LEE EL CUENTO Y LES PERMITE, OBSERVARLO PARA LUEGO ENTREGARLES A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, UN GLOBO Y UN MARCADOR INVITANDOLOS A DIBUJAR O CREAR EL PERSONAJE QUE MAS LES HAYA GUSTADO DEL PERSONAJE DEL CUENTO, SEGUN SU IMAGINACION, CREATIVIDAD Y SU HABILIDAD MOTORA. PARA FINALIZAR LA DOCENTE, LES DARA UN ESPACIO PARA QUE ELLOS Y ELLAS, JUEGUEN CON SUS GLOBOS Y SUS PARES. FOMENTANDO UN AMBIENTE AFECTIVO Y COLABORATIVO.



Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE, LA DOCENTE IRA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN EL LAVADO DE MANOS PARA, LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, VAN A CONSUMIR SU ALMUERZO. DE REGRESO AL AULA, IREMOS AL BAÑO, A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO EL LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN BREVE DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE OBSERVO QUE INGRESARON TRANQUILAMENTE, SIN LLORAR Y SALUDANDOSE EN TRE SI Y A LA DOCENTE. EN EL PROCESO DE CONTROL DE ESFINTERES, GABRIELA, NICOLAS Y ALEJANDRO LO HAN INICIADO EL PROCESO DE MANERA PACIENTE. AL MOMENTO DE LA ALIMENTACION SE OBSERVO QUE ELLOS Y ELLAS, SON MAS INDEPENDIENTES PARA COMER SOLOS. DURANTE LA LECTURA DEL CUENTO ELLOS Y ELLAS, SE MOSTRARON HOY CURIOSOS Y TENSOS AL MOMENTO DE MENCIONAR AL LOBO GRITABAN CON GRAN EMOCION DICIENDO ¡HOHOHOHO VIENE EL LOBO! Y SONREIAN. NICOLAS LES GUSTO IMITAR COMO EL LOBO Y SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS LE SEGUIAN EL JUEGO. ESTO FOMENTO UN AMBIENTE DE ALEGRIA PARA ELLOS Y ELLAS. A BRINDARLES EL GLOBO CON LOS MARCADORES SE OBSERVO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INTENTARON SEGUN SUS HABILIDADES Y SU CREATIVIDAD PINTAR AL LOBO, LAS CASAS DE LOS CERDITOS Y A LOS CERDITOS. ALEJANDRO DIBUJO UN LOBO E IBA PERSIGUIENDO A SUS COMPAÑEROS Y DOCENTE POR EL AULA GRITANDO SOY EL LOBO!Y. ME LOS VOY A COMER FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS.



REFLEXION PEDAGOGICA DEL DÍA8 DE ESTA EXPERIENCIA LOGRO DESTACAR LA GRAN CURIOSIDAD, IMAGINACION Y CREATIVIDAD QUE MOSTRARON LOS NIÑOS Y NIÑAS SE FOMENTO UN AMBIENTE DONDE ELLOS Y ELLAS PUDIERON SER LIBRES Y JUGAR SEGUN SUS NECESIDADES.

Powered by CamScanner

FECHA: 27/02/2026

NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: ASAMBLEA.



DÍA DE CINE.

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA, LA DOCENTE, LOS IRA SALUDANDO CON UN CALUROSO SALUDO Y UN ABRAZO RESPETUOSO. TAMBIEN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON DIVERSOS ELEMENTOS COMO MÚSICA INFANTIL, BOLOS Y PELOTAS DE COLORES, ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, JUEGUEN LIBREMENTE CON SUS PARES Y DOCENTE FOMENTANDO LA ACTIVIDAD FISICA Y EL MOVIMIENTO DEL CUERPO. LUEGO LA DOCENTE IRA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS LUEGO NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO!" MIENTRAS NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR IREMOS CANTANDO DIVERSAS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS A CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODO EL ALIMENTO.

AL REGRESAR NUEVAMENTE AL AULA, LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA, CON MÚSICA PARA QUE ELLOS Y ELLAS, TENGAN UN TIEMPO DE BAILE Y DISFRUTEN CON SUS PARES Y DOCENTE. MAS ADELANTE LA DOCENTE OSCURECE EL SALON, ORGANIZA EL VIDEO VEM, EL COMPUTADOR, EL BAFLE Y LAS COLCHONETAS. LUEGO LA DOCENTE, LES INVITA A PONERSE COMODOS EN LAS COLCHONETAS PARA LUEGO OBSERVAR LA PELICULA PERO ANTES LA DOCENTE, LES BRINDA UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN, PARA QUE ELLOS Y ELLAS, TENGAN LA POSIBILIDAD DE FAMILIARIZARSE CON CADA PERSONAJE DE LA PELICULA. TAMBIEN DURANTE EL RODAJE DE LA PELICULA LA DOCENTE, REALIZA PEQUEÑAS, PAUSAS PARA IRLES PREGUNTANDO ¿ CON CUAL PERSONAJE TE IDENTIFICAS? ¿ COMO TE SIENTES EL DÍA DE HOY?. PARA FINALIZAR SE BRINDA UN ESPACIO DONDE TENDREMOS UNA CHARLA A MEDIA SOBRE LO QUE NOS GUSTO Y LO QUE NO NOS GUSTO DE LA PELICULA.



Powered by CamScanner

SEGUIDAMENTE, LA DOCENTE IRA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO IR AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO" AL VOLVER AL AULA, IREMOS AL BAÑO, A REALIZAR HABITOS DE HIGIENE, LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.



VALORACIÓN:

AL INGRESAR, AL AULA, SE OBSERVO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTRAN CON GRAN EMOCION AL AULA, SE DESPIDEN DE SUS ACUDIENTES. Y SALUDAN A LA DOCENTE Y A SUS PARES DISFRUTANDO DE UNA BIENVENIDA CALIDA. PROPICIADA POR ELLOS Y ELLAS. DURANTE EL PROCESO DE ALIMENTACION LA DOCENTE LOS NOTIVA CON UNA RONDA LA CUAL ELLOS Y ELLAS, LA CANTAN CON GRAN EMOCION. FORTALECIENDO ASÍ VINCULOS AFECTUOSOS. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA SE FOMENTO UN AMBIENTE ACOGEDOR, DISPONIENDO COLCHONETAS EN EL SUELO PARA GENERAR UN ESPACIO CONFORTABLE. DURANTE LA PROYECCION DE LA PELICULA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE OBSERVAR ATENTAMENTE LAS ESCENAS, IDENTIFICAR PERSONAJES, Y RECONOCER SITUACIONES. ESTA INTERVENCION DE PAUSAR LA PELICULA Y REALIZAR PREGUNTAS, PERMITIO Y PROMOVIO LA PARTICIPACION ACTIVA, EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL, LA COMPRENSION Y LA EXPRESION DE SUS EMOCIONES. LA EXPERIENCIA DE "DIA DE CINE" NO SOLO GENERO UN ESPACIO DE DISFRUTE SINO QUE TAMBIEN SE CONVIRTIO EN UN ESPACIO PARA POTENCIAR LA IMAGINACION, DIALOGOS Y RESPETAR EL MOMENTO. SE LOGRO EL OBJETIVO Y LA IDEA DE TODOS Y TODAS, PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE UN AMBIENTE DE RELAJACION.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: ESTA EXPERIENCIA ME PERMITIO OBSERVAR LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR ESPACIOS DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUEDAN SOCIALIZAR, IMAGINAR Y APRENDER A RESPETAR EL TURNO PARA DIALOGAR. VALORANDO LA OPINION DE TODOS Y TODAS.

Powered by CamScanner